

revista

SÃO FRANCISCO

OUT/2014 - ANO I - Nº I



A paz é a gente que faz



O Colégio São Francisco de Assis tem como objetivo o pleno desenvolvimento do educando nos aspectos pedagógico, moral e social, através de uma educação integrada com Valores Humanos.

Conheça nosso colégio:

Visitas das 8h às 11h e das 13h30 às 16h30
Rua Professor Luís Pardini, 104 | Cidade Ademar - São Paulo
(011) 5562-3394

www.colsaofrancisco.com.br

Berçário
Educação Infantil
Ensino Fundamental
Ensino Médio
Inglês
Espanhol
Educação Musical
Dança Escolar
Ensino Religioso
Esportes e Artes
Laboratório de Informática
Laboratório de Ciências
POLI - Período Complementar





Colégio São Francisco procura *excelência acadêmica,* mas nossa visão vai muito além...



O Colégio São Francisco de Assis originou-se de um projeto pastoral. A Paróquia São Francisco de Assis implantou aulas de pré-escolas em várias comunidades pertencentes a ela: São Francisco, Santa Luzia, Santa Cruz, Cristo Ressuscitado, São Judas e Santo Afonso.

As mães da comunidade por gostarem do ensino, pediram a implantação de uma escola primária e em 15 de dezembro de 1984 foi autorizado o funcionamento do Colégio São Francisco de Assis no local onde funciona até hoje.

O meu compromisso com a educação vem de longe, posso afirmar que é genético, da minha história, na minha cultura as escolas faziam parte do sistema monástico, desde o tempo de São Patrício. Essa tradição continua até os dias de hoje. Pessoalmente a grande influência na minha vida foi da minha mãe,

que tinha uma dedicação extraordinária à educação, isso era uma prioridade para ela. Também a influência missionária sempre foi muito forte e os missionários irlandeses sempre priorizaram a construção de escolas em todos os territórios missionários, na África, Ásia e Américas, não visando somente a evangelização, mas como instrumento de formação humana, para ajudar o povo a se escolarizar e aperfeiçoar suas capacidades.

A minha maior preocupação hoje é com a qualidade da nossa educação. Não a vejo somente como a preparação de mão de obra para o mercado econômico, ela precisa ser uma preparação para a vida, não só do indivíduo, mas de toda uma sociedade. Precisa ser uma educação que transforma, individual e coletivamente. Norteadas por valores autenticamente humanos, só assim poderemos construir uma sociedade harmoniosa e equilibrada.

Padre Anthony John Conry,
Mantenedor



O Colégio São Francisco de Assis tem como missão formar jovens transformadores da sociedade. Esse processo educativo visa preparar jovens conscientes para que no futuro possam ser profissionais de responsabilidade, promovendo paz, justiça, união e amor na família, no trabalho e no meio social.

Para tanto investimos na formação dos profissionais para que sejam bons líderes nesse processo, que sejam conscientes do seu papel e saibam da grande in-

fluência que têm na educação das gerações futuras.

Nosso desejo é estabelecer uma relação de confiança com a família para que as crianças, adolescentes e jovens sigam orientados por ambos e alcancem o sucesso no futuro.

Nesses 30 anos somos gratos aos pais que confiaram em nossa escola para auxiliá-los na educação de seus filhos, e podemos dizer que conquistamos resultados maravilhosos!!! Obrigada, obrigada e obrigada!

Maria Evani Rodrigues Costa,
Diretora Administrativa

EDIÇÃO COMEMORATIVA

- 3 Palavra dos Diretores**
Colégio São Francisco procura excelência acadêmica, mas nossa visão vai muito além...
- 5 Nossa história**
A história do colégio desde 1984 até hoje.
- 6 POLI**
Projeto para o período complementar.
- 7 Berçário**
Berçário e seus objetivos.
- 8 Educação Infantil**
A importância da Educação Infantil na formação do cidadão
- 9 Matemática que encanta**
A maneira de ensinar no Ensino Fundamental.
- 10 A tecnologia e a aprendizagem**
O uso da tecnologia em nossas aulas.
- 11 Alunos Personalidades**
Ensino Médio preparando-se para os trabalhos de pesquisa.
- 12 Valores Humanos**
Comemorando 10 anos da educação em valores humanos.
- 14 Professores**
Professores que fazem parte da história.
- 15 Pais**
Depoimento dos pais.
- 16 Orgulho de ser São Francisco**
A diferença que fizemos para os ex-alunos.
- 17 Saídas Culturais ensinam**
O aprendizado além da sala de aula.
- 18 Escola de Esportes e Artes**
O estímulo à prática de atividades físicas e artísticas.
- 19 Um gesto de solidariedade**
A nossa consciência e responsabilidade social.
- 20 Eventos**
Alguns dos nossos tradicionais eventos.
- 22 Cursos de Formação**
Nossa responsabilidade com os educadores.



Editorial

Conselho Editorial

Anthony John Conry
Maria Evani Rodrigues Costa
Irene Maria Rodrigues Costa Nunes

Editora de Redação

Irene Maria Rodrigues Costa Nunes

Direção de Arte

Juliane Cônego de Sales

Revisão

Eloízy Almeida dos Reis
Rosa Maria Giarone Di Luca

Fotografia

Acervo do Colégio São Francisco de Assis
Paulo Henrique Silva Rodrigues

Capa

Ilustração – Fernanda Nogueira Marcelino
Edição – Juliane Cônego de Sales

Colaboradores

Adriana Aparecida Gaspar Saheb
Adriana Maria de Souza
Bartira Davis
Carla Maria Rodrigues Gonçalves
Cleunise Aparecida Buher
Custódia Mariano da Silva Conceição
Eduardo Rodrigues Righette Green
Eldes de Mello Fabro
Eloízy Almeida dos Reis
Erica Rodrigues Moreira
Espedita Veracilva C. Cordeiro
Fernanda Aparecida de Assunção
Iracema Rodrigues Costa Dourado
Leila Barcha Borghese
Lucia de Souza Oliveira
Neide do Nascimento Silva
Nivia de Souza Vangeli
Regina Célia Assis
Rodrigo Giarone Di Luca
Rosana Rodrigues Costa Funari de Castro
Sabrina Amano
Solange Aparecida de Lima Ruiz
Sônia Regina Griebeler
Tatiana Vaz Cardoso

Impressão

GRÁFICA COMPANYGRAF

A revista é uma publicação interna e gratuita do Colégio São Francisco de Assis. Não é permitida a publicação de seus textos e fotos sem a devida autorização.

Tiragem

2000 exemplares

Nossa história

Atendendo aos anseios dos pais, que tinham seus filhos na Escola Paroquial, o Padre Tony fundou o Colégio São Francisco de Assis em 1985 com ensino de 1ª a 8ª série. A escolha do nome se deu pela grande admiração que tem pela vida de São Francisco de Assis.

O prédio escolhido foi construído como uma casa de fazenda e mais tarde o Professor Luís Pardini comprou o prédio, construiu uma escola primária e depois uma faculdade. Houve o encerramento da faculdade e, após alguns anos, o prédio foi alugado para o colégio.

A história do Colégio foi-se construindo a pequenos passos, mas algumas datas tornaram-se muito importantes:

- 15/12/1984 - Autorização de funcionamento
- 1985 - Início da 1ª turma de 1ª série
- 1992 - 1ª turma de formandos 8ª série
- 1996 à 1998 - EJA – Educação para Jovens e Adultos
- 1997 - Escola de Esportes
- 1998 - Início da Educação Infantil no Colégio, com a transferência das crianças das Escolas Paroquiais mantidas pelo Padre Tony
- 1999 - Início do curso de Ensino Médio
- 2000 - Início do período complementar – POLI
- 2001 - 1ª turma de concluintes do Ensino Médio
- 2003 - Berçário
- 2005 a 2011 - Ensino Médio Técnico em Informática

Atualmente a escola tem cursos de Educação Infantil (a partir do Berçário), Ensino Fundamental e Ensino Médio. Ao longo desses 30 anos buscamos o aperfeiçoamento da nossa proposta pedagógica, que prioriza o desenvolvimento dos alunos em todas as suas dimensões: intelectual, afetiva, psicológica e religiosa.

Para um pleno desenvolvimento do conteúdo das matérias que constam em nossa matriz curricular, o material didático é selecionado pela equipe peda-

gógica para atender as necessidades dos diferentes níveis e modalidades de ensino. As matérias diversificadas complementam o objetivo da nossa proposta.

A escola tem uma atenção especial com a equipe de profissionais que atuam com os alunos neste processo de ensino aprendizagem. A eles é oferecido o aprimoramento contínuo para garantir a qualidade do ensino.

A parceria com a família continua sendo fundamental para o pleno desenvolvimento desse trabalho.

Nossa missão é a de uma formação integrada, na qual trabalhamos com nossos alunos, além dos conteúdos estabelecidos, os Valores Humanos, que são as atitudes e posturas para a vida em sociedade. Trabalhar o Respeito, Não-Violência, Paz, Ação Correta, Amor e Verdade faz parte da nossa proposta e não são apenas ensinadas, mas também vivenciadas no nosso dia a dia.

Educação é a porta para o futuro, assim queremos contribuir para que, através de uma boa formação, possamos desenvolver em nossos alunos a consciência do papel que devem desempenhar na sociedade.



Colégio São Francisco de Assis formando jovens transformadores da sociedade.



Passaio ao Parque do Cordeiro
Julho de 2014

POLI *Projeto de Orientação e Lazer Integrado*

O **POLI** (*Projeto de Orientação e Lazer Integrado* Professora Andréa Soares de Oliveira) tem como objetivo “Educar para ser feliz e conviver com respeito”.

É o período complementar do Colégio São Francisco de Assis e atende alunos de 2 a 10 anos.

No POLI os alunos são estimulados a adquirirem autonomia e responsabilidade através de atos cotidianos como a organização de seus pertences, além de valores como o respeito e a compreensão. Recebem refeições balanceadas e diversificadas e são orientados sobre a importância da alimentação equilibrada e saudável por meio do estímulo à experimentação de novos alimentos e a importância do não desperdício.

As atividades são planejadas de acordo com a faixa etária e englobam trabalhos de artes como pintura, recorte, colagem, trabalhos com sucata, entre outros, além de proporcionar momentos de recreação, resgatando brincadeiras folclóricas, músicas e jogos.

O espaço ainda oferece a prática de yoga para

o desenvolvimento da postura corporal adequada, que estimula a concentração e relaxamento, aulas de xadrez, para desenvolver o processo de aquisição de conhecimento. Os alunos tem opção de aulas de natação e inglês em escolas conveniadas.

Nos meses de férias desenvolvemos uma programação especial com atividades para a descontração e diversão dos alunos.

Fernanda Aparecida Assunção,
Coordenadora Pedagógica do período complementar





Berçário

O berçário do colégio teve início em 2003 e seu trabalho é voltado para atender as necessidades dos bebês, zelando para que tenham um desenvolvimento saudável e feliz.

Estão entre os seus objetivos:

- Estimular no processo de aprendizagem;
- Cuidar e proteger com amor e atenção, dando os limites necessários para sua intera-

ção com o meio;

- Contribuir no processo de socialização, para que sejam felizes em seu ambiente;
- Garantir a higiene e alimentação adequadas;
- Acompanhar o desenvolvimento de cada bebê.

Para atingirmos esses objetivos, são desenvolvidas atividades que complementam e aprimoram o nosso trabalho, como massagem,

atividades motoras, leitura de história, música e atividade de psicomotricidade.

Além do curso de berçarista, nossas funcionárias realizam cursos complementares para aprimoramento e atualização, participam de palestras e cursos de capacitação oferecidos pela escola, onde vivenciam as atividades que serão desenvolvidas com os bebês.

Cleunise Aparecida Buher,
Coordenadora



A importância da Educação Infantil na formação do cidadão

As primeiras experiências são as que marcam mais profundamente o Ser Humano e quando positivas, tendem a reforçar, ao longo da vida, as atitudes de autoconfiança, cooperação, solidariedade e responsabilidade. A Educação Infantil é algo mágico, que canta e encanta a quem a ela tem acesso.

Algumas das atividades desenvolvidas em nossa Educação Infantil:

Brincadeiras: O brincar tem a vantagem de proporcionar alegria e divertimento, a criança reproduz situações cotidianas, o que colabora na construção da sua identidade, da imagem de si mesmo e do mundo que a cerca. Todos que brincam tendem a ter uma infância feliz e a se tornar um adulto mais equilibrado física e emocionalmente.

Psicomotricidade: O movimento é a forma que as crianças utilizam para conhecer a si e ao mundo e, então, encontrar competências para atuar no meio em que vivem.

Desenho: Assume papel primordial no conhecimento e acompanhamento da criança, favorecendo também sua criatividade, visualização e noção de espaço.

Leitura e Escrita: Introduzir o universo maravilhoso da leitura e da escrita é favorecer para a formação de um adulto adepto da leitura, que sinta facilidade na comunicação, na compreensão de textos e na escrita, ampliando conhecimentos e vocabulário.

Relações sociais e afetivas: A Educação Infantil assume entre as suas responsabilidades a de estimular e proporcionar relações sociais e desenvolvimento afetivo em parceria com a família. Esses são aspectos fundamentais para a formação de uma criança que se tornará um cidadão crítico na sociedade.

Iracema Rodrigues Costa Dourado, coordenadora pedagógica
Leila Barcha Borghese, auxiliar de coordenação



MATEMÁTICA que encanta

1 2 3 4 5

A Matemática há muito tempo tem-se apresentado como uma disciplina complexa e desvinculada do cotidiano dos alunos e, por este motivo, a percebíamos como uma matéria associada à memorização de regras, estratégias e agilidade na realização de cálculos. Isso não encantava nem um pouco aos alunos e fazia com que se tornasse uma matéria nada atrativa, mas sim distante da realidade.

A Matemática não está somente nos livros e na escola, ela está em todo lugar e é imprescindível na vida de qualquer ser humano.

Pensando nisso, e na necessidade de torná-la mais agradável e interessante para a aprendizagem na escola, nós professores do Ensino Fundamental I, resolvemos buscar informações e estudos que nos dessem ferramentas para esta mudança da prática pedagógica no ensino dessa matéria. Assim, há três anos, transformamos as aulas de Matemática em momentos de construção e produção do conhecimento matemático dos alunos. A partir de então, as crianças aprendem brincando, apoiados em sua realidade, seu interesse e sua maturação. Descobrem, constroem, observam, (re)inventam, mas, para isso, necessitam mexer, pegar, montar, construir e sentir, passando a ser autores de seu conhecimento.

Foi assim que reinventamos as aulas de Matemática de forma simples, natural e divertida, com ênfase no significado. Passamos a alfabetizar matematicamente, possibilitando oportunidades de inserção e transformação do mundo escolar e, principalmente, dessa importante disciplina.

Nesse processo, onde os conceitos são construídos gradativamente do 2º ao 5º ano, contamos com a assessoria da professora Luzia Faraco Ramos Faifi, autora dos livros paradidáticos adotados para complementação do trabalho.

Carla Maria Rodrigues Gonçalves,
Coordenadora Pedagógica



A TECNOLOGIA E A APRENDIZAGEM



As transformações que ocorrem no mundo estão cada vez mais rápidas. A cada instante é lançado um produto com alta tecnologia e eles chegam muito rápido ao acesso das crianças e adolescentes. Como competir com jogos e aplicativos que transmitem informações tão velozes? A escola focada em lápis, papel, voz e lousa já não atinge mais os alunos que vivem nesse mundo de constantes transformações. Para organizar essa questão, os professores estão adequando o uso da tecnologia nas salas de aulas como aliada para atrair a atenção dos alunos para os conteúdos.

Apesar do grande acesso a tecnologia, eles ainda necessitam de

orientação para que a utilizem de forma a favorecer o seu conhecimento, pois muitas vezes a mesma é utilizada apenas para o contato social e conversas cotidianas com os seus colegas, sendo desprezado o grande potencial de informações para o enriquecimento do seu conhecimento. Além disso, o professor precisa conquistar e criar estratégias para melhor explicar seus conteúdos.

Cabe, portanto, aos educadores proporcionarem, através de aulas expositivas, dinâmicas e atuais, a transformação destas informações em conhecimento para a prática, para o seu dia a dia. Em uma aula é possível discutir um conteúdo, trabalhar com trechos de filmes,

discursos radiofônicos, jogos educativos, pesquisas ou até mesmo montar pequenos vídeos com os alunos, utilizando imagens que eles próprios pesquisaram em sites confiáveis. Dessa forma o aluno utiliza uma ferramenta que o atrai e ao mesmo tempo colabora com o seu aprendizado. Transformar informação em conhecimento utilizando da tecnologia e de outros métodos é sem dúvida o grande desafio da educação para os adolescentes.

Adriana Aparecida Gaspar Saheb,
Coordenadora Pedagógica

Eduardo Rodrigues Righette Green,
Professor de Geografia

Tatiana Vaz Cardoso,
Professora de História

Alunos Personalidades

PERSONALIDADES é o nome dado a um trabalho realizado, durante o ano, por alunos da 2ª série do Ensino Médio, em que pesquisam e estudam sobre uma pessoa que se destacou na sua área de atuação, tanto nacional quanto internacional.

É um trabalho que surgiu de um sonho do mantenedor Pe. Tony, tornou-se realidade, cresceu e se consolidou ao longo dos anos.

Como objetivos temos a preparação de nossos alunos para a elaboração de um TCC (Trabalho de Conclusão de Curso), o estudo da vida e obra de personalidades de todas as áreas, bem como aprender a apresentar-se em público sobre um determinado tema com clareza.

Nossa intenção é permitir que nossos alunos conheçam pessoas reais, assim como eles, que se destacaram porque foram em busca dos seus sonhos e conseguiram mesmo com as adversidades, fazer a diferença na sociedade em que viveram.

A expectativa pela realização do trabalho aumenta a cada ano, assim como o empenho na pesquisa e a superação nas apresentações. A finalização é coroada por um entusiasmo próprio de quem realizou e venceu uma importante etapa da vida acadêmica.

Nesses últimos anos, muitos alunos nos surpreenderam, se superaram, cresceram, engrateceram o trabalho e tornaram-se “admiradores” de suas personalidades. Uma experiência que levarão para sempre.

Inesquecível para quem realiza e para quem assiste.

Lucia de Souza Oliveira,
Professora de Geografia, Filosofia e Sociologia

*“Inesquecível
para quem realiza e
para quem assiste.”*



VALORES HUMANOS

Desde o ano de 2004 o Colégio São Francisco de Assis agregou, em sua proposta pedagógica, o trabalho com Valores Humanos. Diante de tanta informação, violência, erotização e consumismo, a escola percebeu que era hora de fazer algo a mais na formação das crianças e jovens.

Foi então que conhecemos o Programa de Educação em Valores Humanos, criado por Sri Sathya Sai Baba (PEVH). A ideia do programa é resgatar, em nossos alunos, os valores que atualmente estão esquecidos, e desenvolver todos os aspectos do indivíduo: físico, intelectual, emocional, espiritual e moral.

Partindo do conceito de que os Valores Humanos são os princípios que irão determinar nossas ações e criar uma unidade entre pensamento, palavra e ação, desenvolvemos aulas e atividades com os cinco Valores Humanos absolutos: Amor, Verdade, Ação Correta, Não-violência e Paz.

O objetivo é que o aluno primeiro aprenda a se amar e, depois, aprenda a amar o mundo. Que ele aprenda a lidar consigo mesmo, com a sua mente e com os seus sentimentos.

Rosana Rodrigues Costa Funari de Castro,
Orientadora Educacional

“A adoção do Programa de Educação em Valores Humanos no Colégio São Francisco para nós, significou um novo rumo de crescimento e autotransformação.

Desde que começamos a praticar meditação na sala de aula temos acompanhado mudanças valiosas nos alunos. Como educadores passamos a ter consciência da grandeza de nossa profissão, pois devemos ser o exemplo vivo dos nossos ensinamentos.

Resgatar os valores humanos é o nosso grande desafio, pois a missão do colégio em formar jovens transformadores da sociedade dependerá de uma educação além dos conteúdos dos livros.”

Adriana Maria de Souza,
Professora Colaboradora de ações inclusivas

“Valor humano, para mim, é quando somos verdadeiros, amigos leais que respeitam o problema dos outros, quando cooperamos e ajudamos.

Se todos fossem gentis e amigos uns dos outros teríamos uma vida melhor. A importância do projeto é que podemos mudar nossa vida, podemos mudar o mundo. Basta ter valores humanos.

Quando minha mãe ficou grávida das minhas irmãs gêmeas, eu fiquei com um pouco de ciúmes, mas passou logo. No meio daquela confusão, eu percebi que tinha que ajudar, dei banho, esquentei a mamadeira delas, troquei fralda. Todo mundo da minha casa ajudou minha mamãe.

E hoje sou grata de ver que tudo que eu fiz valeu a pena. Hoje elas me dão um valor humano muito importante ... o Amor.”

Nicole Melo Guilherme,
Aluna do 6º ano do Ensino Fundamental

“Estou no colégio há cerca de cinco anos e acho os Valores Humanos muito importantes, todos os novos alunos são sempre acolhidos e bem tratados.

Gostei muito de me mudar para cá. Em outros colégios não existe esse tipo de tratamento, muitas vezes os novos alunos são excluídos ou separados pelos demais.

As pessoas saem daqui respeitando os outros e passando o conhecimento aprendido; o São Francisco é um dos poucos colégios que trabalham essa prática de educação.”

Murilo Rodrigues de Oliveira,
Aluno da 3ª série do Ensino Médio

“Valores Humanos deveriam ser implantados em todas as escolas. É um trabalho importante que ajuda muito os alunos, em vários sentidos. Eles aprendem o que são cada um dos valores e a colocá-los em prática. Em minha opinião, o colégio faz um ótimo trabalho, desenvolvendo temas nas salas de aula.

É um ensinamento de extrema importância, que trabalha o lado bom de todas as pessoas. Valores como amor, amizade, perdão são importantes para a vida de qualquer um.

Depois que o colégio começou a trabalhar esses valores, falando de modo pessoal, eu mudei bastante. Passei a repensar minhas atitudes e a ajudar mais o próximo. Participo dos trabalhos voluntários do colégio e vejo, em lugares como asilos e creches, o quanto é importante reconhecer o que temos e ajudar o próximo.”

Ana Giulia Cecotte Alves de Oliveira,
Aluna da 2ª série do Ensino Médio

“Foi estranho no meu segundo dia de aula, entrar na sala e ver a professora apagar as luzes e aumentar o volume da caixa de som, que reproduzia uma música suave e relaxante. Me perguntei: “O que está acontecendo?” e não tive coragem para perguntar para ninguém. A professora começou a falar belas coisas, nos preparando para um novo dia. Isso aconteceu sucessivamente e comecei a me acostumar e a me sentir confortável com a meditação.

No colégio onde eu estudava não tinha nada parecido. Os alunos chegavam agitados e ficavam todas as aulas assim.

Outro dia, a professora leu um texto em sala de aula com as luzes apagadas e uma das cortinas abertas, deixando um feixe de luz iluminar pequena parte da sala enquanto lia. Esse texto mexeu muito com meu emocional e me fortaleceu internamente.

Achei maravilhosa a iniciativa da escola em realizar programas dessa maneira, pois isso atinge os alunos de forma que eles cresçam como seres humanos e nos dão noção dos valores que deixamos passar despercebidos. Acho que as outras escolas também deveriam aderir a esse projeto.”

Jaqueline,
Ex-aluna



Depoimento dos Diretores

A partir da implantação de Valores Humanos aqui no Colégio, sentimos uma mudança significativa em relação ao comportamento dos alunos.

Hoje, nossa escola tem um diferencial na comunidade, não só com os alunos, mas também com os professores e os funcionários. É um projeto que está dando certo até os dias atuais.

Maria Evani Rodrigues Costa,
Diretora Administrativa

A implantação do projeto de Valores Humanos no colégio foi decisivo para a mudança comportamental dos nossos alunos. Hoje, o perfil deles é bem diferente, pois são mais calmos, respeitosos e carinhosos. Quase não existem mais incidentes de agressividade e indisciplina. Facilita enormemente o trabalho do corpo docente e de todos os outros funcionários. Nós agradecemos de coração.

Pe. Anthony John Conry,
Mantenedor

PROFESSORES

“Em 1990 fui convidada pelo Padre Tony e Dona Evani para trabalhar no Colégio São Francisco de Assis. Na época, eu era professora da Escola Paroquial, mantida nas comunidades.

Lembro-me de que quando iniciamos a Educação Infantil, havia poucas salas, e, em pouco tempo, fomos ampliando o espaço devido à grande procura.

Durante esses anos, fiz cursos de formação e participei de encontros pedagógicos oferecidos pela escola, e foram eles que me ajudaram em meu crescimento profissional.

Muitos anos se passaram e muitas coisas mudaram, porém a preocupação com o desenvolvimento das crianças em sua integridade, se mantém viva até hoje. A aprendizagem das crianças acontece de uma forma natural, com respeito, amor, carinho e simplicidade, o que é uma marca de nossa escola.”

Custódia Mariano da Silva da Conceição,
Professora do Ensino Fundamental I



Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção. (Paulo Freire)

Assim foi a minha construção profissional no Colégio São Francisco de Assis. Minha carreira começou, praticamente junto com o colégio e o meu amor por essa profissão desenvolveu-se junto com essa escola, que me proporcionou tantas oportunidades e cresceu, gradativamente, durante todos esses anos. Aprendi muito na faculdade e na pós-graduação, mas foram apenas teorias.

O colégio me trouxe uma nova visão do que é lecionar através de um olhar mais amplo do que é a educação uma arte e, até mesmo, um dom. No colégio nós trabalhamos a prática junto com a teoria, misturadas com amor.

O colégio foi crescendo, tanto fisicamente como em quantidade de alunos, sempre com a preocupação em formar um ser humano transformador de uma sociedade mais justa para todos, aliás esse é o sonho de nosso fundador, Padre Tony. Assim, aprendi que não sou apenas uma professora, mas estou criando possibilidades através de meus alunos de melhorar um pouquinho o nosso mundo.

Os valores humanos passaram a ser incorporados em nossas rotinas semanais e passamos a fazer a meditação diária, que prepara os nossos alunos para aprender, refletir e ter um dia agradável, isso também ajuda a nós, professores. Hoje temos a Pedagogia Sistêmica, que está sendo incorporada aos poucos nas aulas. Tudo isso me faz refletir sobre a frase de Paulo Freire, sobre a construção do aprender, estou sempre construindo a minha prática e aprendo sempre... Amo essa profissão, como amo e tenho gratidão ao Colégio São Francisco de Assis.

Solange Aparecida Lima Ruiz,
Professora do Ensino Fundamental I



“Há 30 anos fiz parte de um grupo de mães que se reuniu para pedir ao Pe. Tony a continuação do seu trabalho, incentivando a criação da 1ª série para nossos filhos, que cursavam, até então, a pré-escola nas Escolas Paroquiais.

Neste aniversário do Colégio São Francisco de Assis, posso dizer, principalmente, que sou muito grata à instituição, pois vi seu desenvolvimento desde o nascimento até os dias de hoje. Sempre com a mesma garra, valores, dedicação e amor pela educação.

Sou feliz de olhar para trás e ver todas as conquistas que tivemos desde então, e me incluo nelas pois, há 25 anos, virei docente desse lugar maravilhoso para trabalhar e manter a chama da educação sempre acesa. Além de me orgulhar muito por tudo isso, sou parte desta família e eles são parte da minha.

Parabéns Colégio São Francisco de Assis!”

Sônia Regina Griebeler,
Professora de Matemática



“Em 2010 nossa segunda filha Maria Luísa nasceu e após a licença maternidade eu precisava de um bom lugar para deixá-la. Foi então que, ao participar de uma missa na Paróquia Santa Cruz, ouvi falar sobre o colégio. Consegui a vaga e em setembro de 2011 a matriculei. Ela rapidamente se adaptou ao berçário.

Em 2014 foi a vez de levar minha primeira filha, Isabela, para o 1º ano a qual está muito feliz com os novos amigos e professores; tem orgulho de saber formar sílabas, formar frases e conseguir ler pequenos textos que aprendeu.

Meu marido e eu estamos muito satisfeitos com tudo e, principalmente, com a dedicação e respeito com que o aluno é tratado. Não, simplesmente, como mais um, mas sim como pessoa. E ainda contamos com o Ensino Religioso que, para nossa família, é de extrema importância.

Para minha felicidade ser completa, aguardo uma vaga para minha terceira filha que entrará no Maternal.”

Erica Rodrigues Moreira, mãe das alunas:

Isabela Rodrigues Moreira da Silva
(1º ano B)

Maria Luísa Rodrigues Moreira da Silva
(Jardim I A)



Por que escolher o Colégio São Francisco de Assis?

“Em junho de 2005, Papai do Céu me presenteou com minha princesa, MARIA LUÍSA. Quanta felicidade, dúvidas e preocupações, ao mesmo tempo.

Ao voltar para o trabalho, onde e com quem deixá-la? Procurei, pesquisei e encontrei o Colégio São Francisco de Assis. Me encantei e me senti acolhida por estes profissionais, que mais parecem uma família.

Quando a Maria Luísa passou a ficar período integral, coloquei-a também no transporte escolar do colégio.

Nove anos se passaram, eu e minha filha agradecemos à Deus por sermos privilegiadas e podermos dar este depoimento ou, melhor, essa declaração de amor a esse colégio e seus profissionais que, com certeza, sempre nos deram provas de dedicação, respeito, responsabilidade e amor.

Palavras da Maria Luísa: ‘Mamãe por favor, não me tire do Colégio São Francisco, porque eu amo meu colégio’.

Neste momento tive a certeza de que fiz a escolha correta.

Obrigada Família São Francisco de Assis, por minha tranquilidade e satisfação.”

Regina Celia Assis, mãe da aluna:
Maria Luísa Assis Bezerra (4º ano C)



“Todos os pais que amam e se preocupam com o futuro dos seus filhos, têm em mente a importância dos estudos para que garantam uma carreira sólida. Mas não é apenas isso o que importa, também precisam ter uma educação para a vida, pautada em valores morais e religiosos, para que possam ser e fazer os outros felizes.

Com nossa família não foi diferente. Quando chegou a hora de escolher uma escola para a primeira filha (Alyne), que ingressaria na 1ª série do 1º grau, o mais novo acabara de nascer. Já conhecia o Colégio São Francisco de Assis, pelo seu prestígio de uma escola bem estruturada, que se preocupava não apenas com a educação formal, mas também com a disciplina, a ordem e os valores. Foi por isso que não tivemos dúvidas: essa seria a escolha mais acertada.

Após alguns anos, foi a vez de matricular também o menor (Eric), ainda na Educação Infantil (Pré II) e que nesse ano conclui o Ensino Médio.

Há dezoito anos fazemos parte da FAMÍLIA SÃO FRANCISCO DE ASSIS e tenho muito orgulho disso. O carinho e o respeito com que sempre fomos tratados, a ajuda nos momentos mais difíceis, a consolidação de laços de amizade, os ensinamentos que, com certeza, as crianças levarão pela vida afora, tudo isso não será esquecido.

Por isso só tenho a agradecer, em primeiro lugar à Deus, por nos ter guiado na escolha da instituição, aos diretores, aos professores e à toda equipe pedagógica e demais funcionários que fazem ou fizeram parte dela, ao longo desses anos.

Sentiremos saudades, mas, na vida, ciclos se fecham para que outros possam se abrir. O importante são as boas sementes e os bons resultados obtidos, além das gratas lembranças. Esses, sim, perdurarão para sempre.

Obrigada pela oportunidade de dar esse depoimento, cujas palavras são muito sinceras e saíram do meu coração.”

Espedita Veracilva C. Cordeiro, mãe do aluno:
Eric José Cavalcante Valença (3º EM B)



Orgulho de ser São Francisco



“Meu depoimento começa com uma frase que o Pe. Tony sempre dizia: ‘Amigos vocês fazem no colégio. Nunca mais terão amigos como os daqui.’

Não que eu não tenha feito outros amigos, mas não foram tantos quanto os que eu fiz na época. Acredito também que o grande responsável por essas amizades foi o direcionamento que o colégio nos deu, prezando a união entre os conteúdos didático, humano e cultural. Sou muito grata pelos anos que passei no São Francisco, pois eu pude formar a minha base pessoal e profissional de hoje.

Parabéns pelos 30 anos.”

Bartira Davis,
Ex-aluna e Figurinista no SBT



“Meu nome é Rodrigo, tenho 36 anos e fui estudante da 1ª turma de Ensino Fundamental do Colégio São Francisco de Assis, em 1985.

Me lembro que, nesse ano, havia apenas a 1ª série na escola e a cada ano acrescentava uma nova série. Éramos sempre os mais velhos, e isso era ótimo. Na 8ª série tivemos que sair, pois não havia o Ensino Médio. Se tivesse, com certeza, todos nós teríamos continuado. A separação foi difícil.

No início, como o colégio ainda era pequeno, todos se conheciam e, na nossa turma, frequentávamos a casa de todos. Meus irmãos e primos também se formaram no colégio. A escola era a continuação da nossa casa.

Nesse colégio cresci, tive maravilhosos professores e conquistei meus melhores amigos.

Hoje sou casado e tenho um filho de um ano e meio que, desde os sete meses, começou seu ciclo nessa escola, onde me eduquei, cresci e aprendi a admirá-la.

Parabéns, Colégio São Francisco de Assis, pelos seus 30 anos.”

Rodrigo Giarone Di Luca,
Ex-aluno e pai de aluno



“É inacreditável que o Colégio esteja completando 30 anos!

O mais incrível é fazer parte de dois momentos: como aluna e, agora, como funcionária. Em ambos muitas histórias marcantes, pessoas que se tornaram amigas especiais e aprendizado constante.

Ingressei no colégio para estudar a 1ª série. Só havia o prédio antigo. É muito bom quando saio com os meus alunos mostrando as dependências da escola e passo pelas salas que já estudei.

A visão da professora, às vezes se mistura à da aluna e a frase ‘no meu tempo’ vem naturalmente... Por exemplo, o uniforme, impossível esquecer dos “pontinhos vermelhos” vistos do alto do teleférico do Playcenter, os tênis que só poderiam ser brancos ou vermelhos. Hoje são verdes, pretos, rosas, laranjas e sem contar as chuteiras com todas essas cores juntas.

Ainda guardo ótimas lembranças de algumas professoras que fizeram parte da minha formação. Desde a professora da 1ª série, que tornei a rever, graças a uma foto postada na rede social, até a professora Sônia de Desenho Geométrico, que hoje é minha colega de profissão! Que orgulho! Sem falar da minha coordenadora Iracema, antes minha professora de Educação Física.

A maioria da turma seguiu junta, da 1ª a 8ª série e a amizade se fortaleceu. Talvez, naquela época se existisse o Ensino Médio, muitos continuariam... Mas a separação ocorreu na 8ª série, cada um seguiu em outra escola e se formou. No meu caso, tenho muito orgulho de manter contato e dizer que ainda levo algumas dessas amizades em meu coração, Beatriz Griebeler, Andrezza Arnone, Domênica Silva, Bianca Lupi, Wilson Leite; alguns muito especiais, e que valem por esses 30 anos.

Foi muito bom relembrar de alguns momentos do colégio. O melhor de tudo é poder acompanhar alguns de meus alunos crescendo e ainda virem me cumprimentar, com um abraço, um beijo, até mesmo um sorriso tímido... Espero fazer parte da lembrança deles, daqui a 30 anos...”

Sabrina Amano,
Ex-aluna e Professora da Educação Infantil

Saídas Culturais ensinam

Lugar de aprender não é apenas na escola. Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) destacam a importância de os alunos conhecerem e valorizarem as características fundamentais do Brasil nas dimensões sociais, materiais e culturais e de se perceberem integrantes e agentes transformadores do ambiente. Esses pontos podem ser trabalhados em aula, mas as atividades de campo permitem comparar e confrontar, no mundo real, os conteúdos estudados. “Na sala, fazemos uma leitura da realidade, como em uma filmagem, mas não estamos diretamente diante dela. A saída pedagógica abre espaço para uma observação pessoal da realidade sem recortes”, explica Sueli Furlan, doutora em Geografia pela Universidade de São Paulo (USP) e selecionadora do Prêmio Victor Civita - Educador Nota 10.

Em nosso colégio os professores promovem, durante o ano, saídas culturais para que os alunos vivenciem o que aprenderam como conteúdo. Em sala de aula, discussões e trabalhos complementares enriquecem e aprimoram o conhecimento.

Irene M^a Rodrigues Costa Nunes,
Diretora Pedagógica



Educação Infantil - Teatro



6º ano - Museu da Língua Portuguesa



2º ano - Fábrica PAN



7º ano - Barra Bonita



3º ano - Planetário



8º ano - Roteiro dos Bandeirantes



4º ano - Aquário



9º ano - Centro Histórico de Santos



5º ano - Catavento



Ensino Médio - Giro Cultural USP

ESCOLA DE ESPORTES E ARTES



A Escola de Esporte teve início em 1997 com o Futebol Masculino.

A cada ano novas modalidades foram inseridas e, em 2012, iniciamos também as atividades artísticas. Hoje, grande parte dos alunos participam da Escola de Esportes e Artes, que possui diversas atividades como: Futebol, Handebol, Vôlei, Judô, Jazz, Dança do Ventre, Xadrez, Violão, Flauta e Teatro.

O objetivo dessas aulas extracurriculares é motivar para a prática de esportes, estimular o conhecimento de novas habilidades e integrar os alunos.

Durante o ano realizamos campeonatos na área esportiva e apresentações artísticas para pais e familiares, para que acompanhem o desenvolvimento dos seus filhos.

Eldes de Mello Fabro,
Coordenador da Escola de Esportes e Artes



UM GESTO DE **SOLIDARIEDADE**

A pastoral escolar do Colégio São Francisco de Assis mantém trabalhos voluntários com objetivo de incentivar nossos alunos a desenvolver a solidariedade ao próximo e a consciência da responsabilidade social de cada cidadão.

Entre as atividades desenvolvidas estão:

Grupo de voluntários “Amigos do Chico”, que realiza campanhas solidárias durante o ano como:

- Visita GRAACC (Grupo de Apoio ao Adolescente e Crianças com Câncer), que merece destaque, pois foram arrecadados 1426 litros de leite, graças a excelente participação de pais, alunos e funcionários.
- Visitas em asilos, abrigos e orfanatos.

- Distribuição de sopão para moradores em situação de rua.
- Celebração de São Francisco que arrecada no ofertório doações para AACD (Associação de Assistência à Criança Deficiente).

Contadores de História – nesse projeto os alunos levam diversão e cultura, através da leitura e da contação de história, para crianças internadas no Hospital São Luiz – Jabaquara. Seja em forma de teatro, declamação ou música, nossos alunos interagem com os pacientes com muito amor, carinho e atenção.

Neide do Nascimento Silva,
Coordenadora do Ensino Religioso

*Responsabilidade social para o Colégio São Francisco de Assis é também, na prática do dia a dia, formar jovens **TRANSFORMADORES** da sociedade.*



EVENTOS

FESTA JUNINA

A Festa Junina do Colégio São Francisco de Assis é um evento tradicional no bairro, que tem como objetivo o resgate da cultura e do folclore do nosso país. Nossa festa busca integrar também as famílias e a comunidade. E recebemos com grande alegria os ex-alunos, que vêm prestigiar e relembrar os bons momentos que aqui passaram.

Os convidados podem brincar e saborear deliciosos pratos típicos que também são tradição e não poderiam faltar...

As apresentações de quadrilhas e danças tradicionais são ensaiadas com todo o cuidado pelos professores, que este ano de 2014, incluíram uma comemoração com o tema 'Copa do Mundo'.

Eloízy Almeida dos Reis,
Professora de Literatura e Redação



DIA DE SÃO FRANCISCO DE ASSIS

No mês de outubro comemoramos o dia do padroeiro do nosso colégio com uma celebração para alunos e funcionários.

Esse é um momento de oração, agradecimento e conhecimento da vida de Francisco, um jovem preocupado com a desigualdade social do seu tempo. Ele fez uma opção histórica pelos pobres e essa conversão tornou-o grande símbolo da simplicidade e da pobreza.

O movimento de Francisco era de jovens procurando redescobrir a simplicidade de Jesus. Sua espiritualidade se caracterizou pela integração e harmonia entre a criação, o ser humano e Deus.

São Francisco de Assis nos ensina a partilhar e sermos solidários. No momento do ofertório arrecadamos doações para AACD, abrigos e instituições beneficentes.

Irene Maria Rodrigues Costa Nunes,
Diretora Pedagógica





'O CIRCO ENCANTADO DA LITERATURA'

Este tema foi escolhido para a Feira do Livro de 2013, a partir da observação do interesse dos alunos pelo mundo mágico do circo. O projeto teve início com aulas explicativas sobre a história do circo e suas atrações.

Os alunos do Ensino Fundamental ficaram responsáveis por desenvolver um trabalho relacionando as atrações circenses à literatura; os do Ensino Médio pela apresentação de peças teatrais sobre as obras literárias mais importantes.

Durante o evento, os alunos fizeram a recepção ao público caracterizados de mágicos, bailarinas e palhaços.

A parceria para a venda de livros foi com a Livraria Saraiva que disponibilizou um acervo para todas as idades.

Acreditamos que essas atividades enriquecem os conteúdos de sala de aula e aumentam o interesse pela leitura.

Irene Maria Rodrigues Costa Nunes,
Diretora Pedagógica



MOSTRA CULTURAL

A Mostra Cultural em nosso colégio tem o objetivo de apresentar aos pais os trabalhos desenvolvidos por cada turma durante o ano letivo.

“Os bairros contam a história de São Paulo” foi o tema da Mostra Cultural de 2013. Apresentação do bairro com suas particularidades, formação da identidade cultural e influência que receberam dos estrangeiros foram os pontos estudados.

Os bairros apresentados foram: Brás, Bixiga, Barra Funda, Mooca, Liberdade, Sé e Santo Amaro. A Cidade Ademar foi homenageada pelos alunos da 3ª série do EM com um documentário.

As turmas relacionaram o passado e o presente de cada bairro, mostraram os pontos turísticos e as particularidades linguísticas dos seus moradores.

Os professores organizadores do evento nos proporcionaram um momento de grande aprendizado.

Irene Maria Rodrigues Costa Nunes,
Diretora Pedagógica



Cursos de FORMAÇÃO

Diretores, Coordenadores e Professores participam durante o ano de encontros de formação para garantir a qualidade de ensino e alinhar nossa proposta com a Missão, objetivos e valores do colégio.

Alguns encontros são por níveis, para que estabeleçam suas metas de trabalho e identifiquem suas necessidades e outros com toda a equipe de funcionários do colégio.

PEDAGOGIA SISTÊMICA

É um trabalho que surgiu da necessidade de gerar e fortalecer o vínculo entre os professores e os alunos, incluindo o sistema familiar de origem.

Não se trata de um método, mas uma forma diferente de perceber e olhar a realidade e que consequentemente leva o professor a ter mudanças de posturas e atitudes.

A Pedagogia Sistêmica trabalha com três princípios básicos:

Pertencimento – todos têm direito de pertencer e os alunos precisam se sentir pertencentes à sua família e à escola. Cada pessoa tem o seu lugar no mundo e este deve ser respeitado.

Ordem – todo o sistema tem uma ordem, que deve ser reconhecida. No caso do aluno, é necessário que ele perceba que na sua família os seus pais chegaram primeiro e na escola os seus professores, essas pessoas devem ser respeitadas em relação a sua experiência e autoridade.

Equilíbrio entre dar e receber – toda relação exige um equilíbrio entre o dar e receber, para se chegar à harmonia.

VALORES HUMANOS

Os encontros tem como objetivo levar os professores e funcionários a refletirem e vivenciarem os cinco valores absolutos (Amor, Verdade, Paz, Ação Correta e Não-Violência). São realizadas atividades para cada uma das cinco técnicas e sempre respeitando o Valor Humano escolhido para o mês.

- 1ª técnica – Meditação
- 2ª técnica – Pensamento Positivo ou Citação
- 3ª técnica – História
- 4ª técnica – Dinâmica
- 5ª técnica – Canto em grupo

CAMPANHA DA FRATERNIDADE

Todo ano é preparado um encontro para professores, para que conheçam e entendam o tema e a proposta da Campanha da Fraternidade, bem como qual a melhor maneira de abordar o assunto durante as aulas.

Nesse encontro é ressaltado o diferencial que temos enquanto escola católica e nossa responsabilidade na formação da nova geração.

Irene Maria Rodrigues Costa Nunes,
Diretora Pedagógica

Rosana Rodrigues Costa Funari de Castro,
Orientadora Educacional





FOTOS: PAULO RODRIGUES/PRF



São Francisco Magazine

www.saofranciscomagazine.com.br

Curta nossa página no facebook

[www.facebook.com/
saofranciscomagazine](https://www.facebook.com/saofranciscomagazine)

011 5564-7969

Artigos religiosos • Moda • Uniforme • Material Escolar



Rua Prof. Paulo Mangabeira Albernaz, 94 (estacionamento próprio)
Cidade Ademar - São Paulo, SP



Rua Professor Luís Pardini, 104
Cidade Ademar - São Paulo
(011) 5562-3394

www.colsaofrancisco.com.br

